

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Патология
по специальности 31.08.02 - Анестезиология-реаниматология

1.Цели и задачи освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины:

обучение ординаторов умению использовать полученные знания о патологических процессах, происходящих в организме, и их морфологических проявлениях, о характере компенсаторных механизмов, обеспечивающих сохранение функции пораженного органа, о методах функциональной диагностики для выбора рационального дифференцированного метода терапевтического лечения, оптимальных вариантов хирургического вмешательства.

Задачи освоения дисциплины:

- дать ординаторам знания и практические умения, необходимые в будущей работе врача.
- формировать гуманное и деонтологически правильное отношение к больным.
- определять степени влияния патологического процесса на пораженный орган, а также на другие жизненно важные органы и системы организма больного.
- выявить взаимосвязи патогенеза заболевания и его клинических проявлений.
- изучать и анализировать характер и тяжесть нарушений функций жизненно важных органов человека на каждом этапе заболевания.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО:

Дисциплина «Патология» относится к Блоку 1 обязательных дисциплин учебного плана обучения ординаторов по специальности 31.08.02 «Анестезиология-реаниматология».

Изучение данной учебной дисциплины базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе обучения уровня «Специалитет» специальностей «Лечебное дело», «Педиатрия».

Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: все дисциплины, входящие в клинические модули – «Анестезиология-реаниматология», «Трансфузиология», «Нутритивная поддержка», «Регионарная анестезия», «Респираторная поддержка».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций: УК-1, ПК-1.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа)

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- Традиционные образовательные технологии: информационная лекция; практическое занятие; курация и обсуждение пациентов.
- Технологии проблемного обучения: решение проблемных ситуационных задач.
- Интерактивные технологии с использованием информационно-коммуникационных технологий: лекции-визуализации; решение ситуационных задач.
- Игровые технологии: ролевые игры

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

1. Работа с методической и учебной литературой

2. Работа в отделении: наружный осмотр пациентов, обсуждение пациентов, определение тактики лечения (заполнение листа назначений, работа с данными лабораторного и инструментального обследования). Оформление истории болезни.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:

- тестовый контроль,
- решение ситуационных задач,
- устный опрос.

По данной дисциплине предусмотрена форма отчетности:

- дневник производственной клинической практики,
- журнал практических занятий,
- зачетная ведомость.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.